



phillipmartin.com

Erfolgreiche Video- Konferenzen

Warum?

Wie?

Welche Tools?

Wann?

Wie oft?

Wer?

Wer hat Video-
Konferenzen
zum 1. Mal
dank "Corona"
gemacht?

Qual der Wahl

zoom



jitsi.org



BigBlueButton

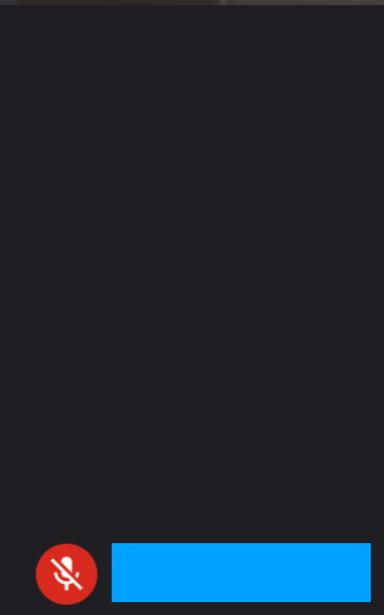
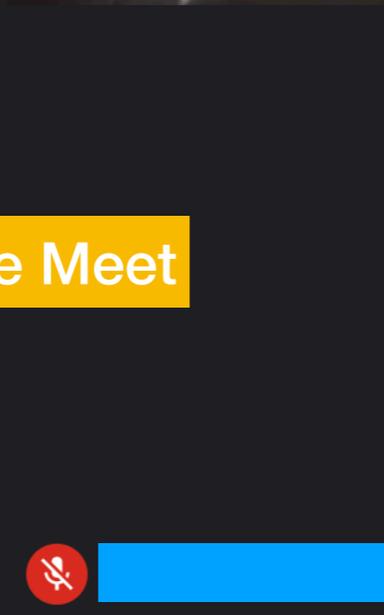
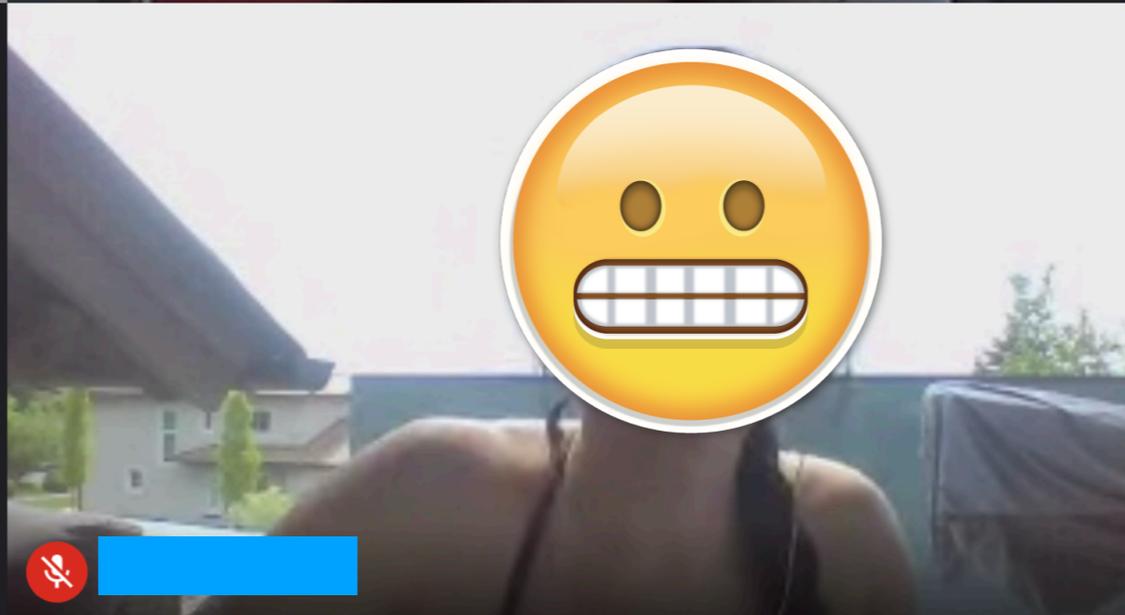
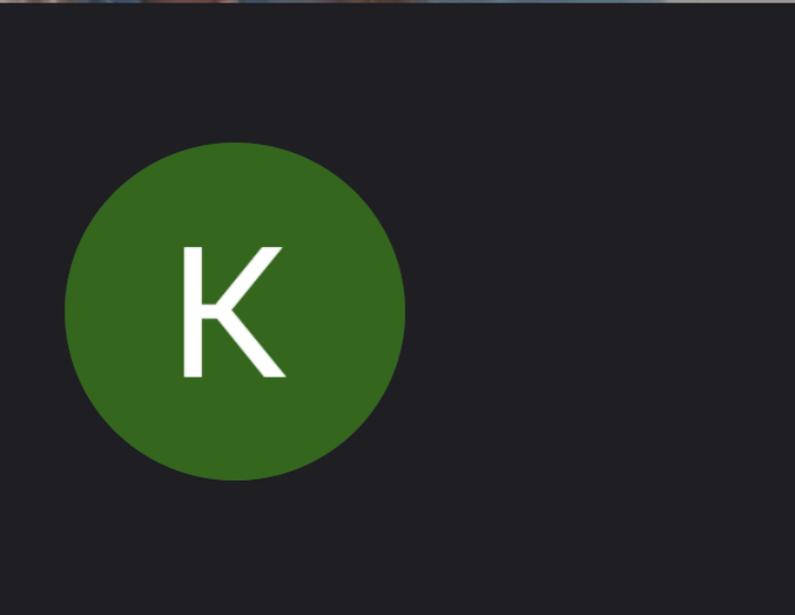


Meet



Let's Meet!

Welches Tool kann was?



People (10)

You 1:59 PM
Hallo! Grüße aus Bruckneud...

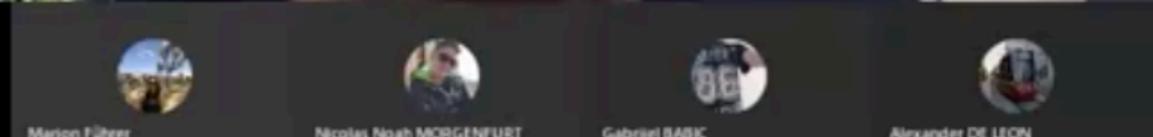
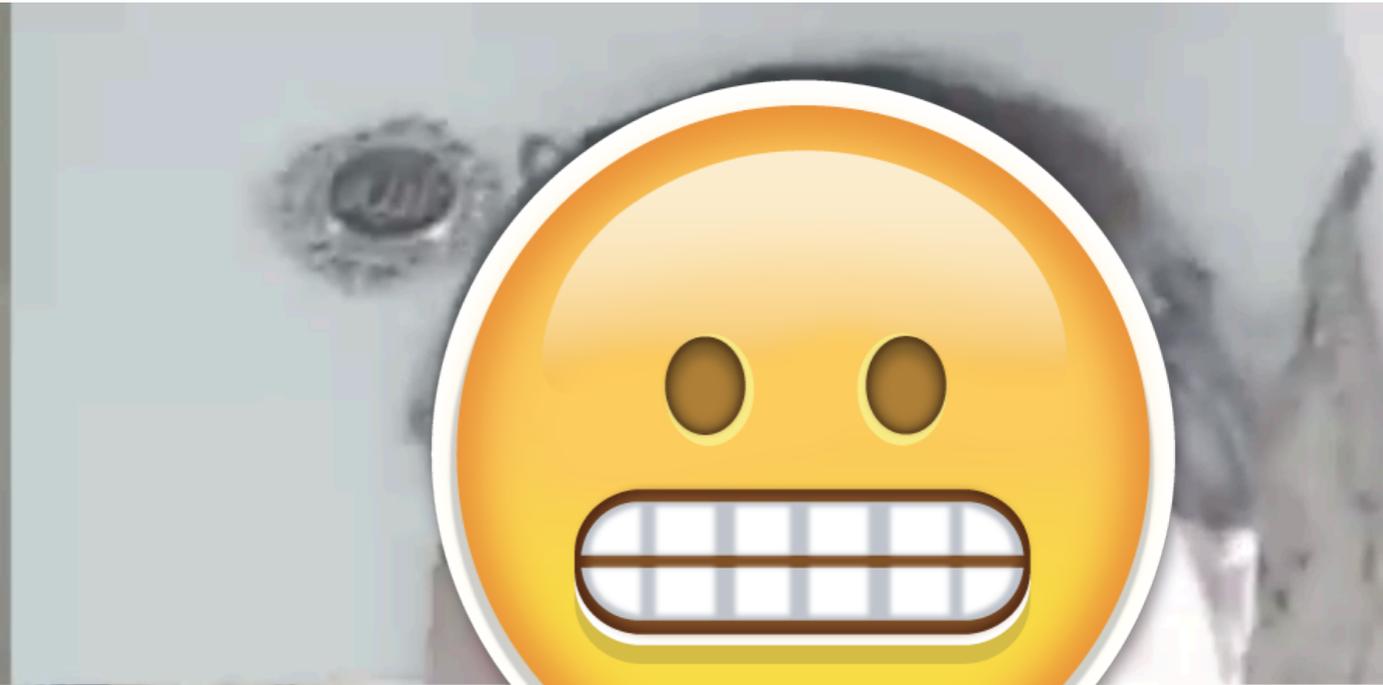
You 2:02 PM
klein und fein :)
😎👍

[Redacted] 2:02 PM
:)

Christoph Wallner 2:02 PM
WICHTIG:
Bitte alle TeilnehmerInnen c
Nachnamen unter diesem L
<https://de.surveymonkey.co>

Falls Sie noch nicht an der F
"Fortbildungs-TeilnehmerIn"
anbei die Anleitung zur Im
PHDL (bei Fragen an: [fortbil](https://www.phdl.at/fileadr)
<https://www.phdl.at/fileadr>
[Studium/2_Fortbildung/Anl](https://www.phdl.at/fileadr)
[nde_Immatrikulation_an_an](https://www.phdl.at/fileadr)

Send a message to everyone



Teams

Suchen im Internet — Edited

View Zoom Add Slide Play Keynote Live Table Chart Text Shape Media Comment Collaborate Format Animate Document

Workbooks ILC Video Serie working doc gruppen space questi... 6th Meeting Meeting29April ErklarenMitClips lerntools Suchen im Internet

Suchen im Internet



Dienstag 28. April 2020

Slide Layout

Learn About Datas Title & Subtitle Change Master

Appearance

- Title
- Body
- Slide Number

Background

Colour Fill

Edit Master Slide



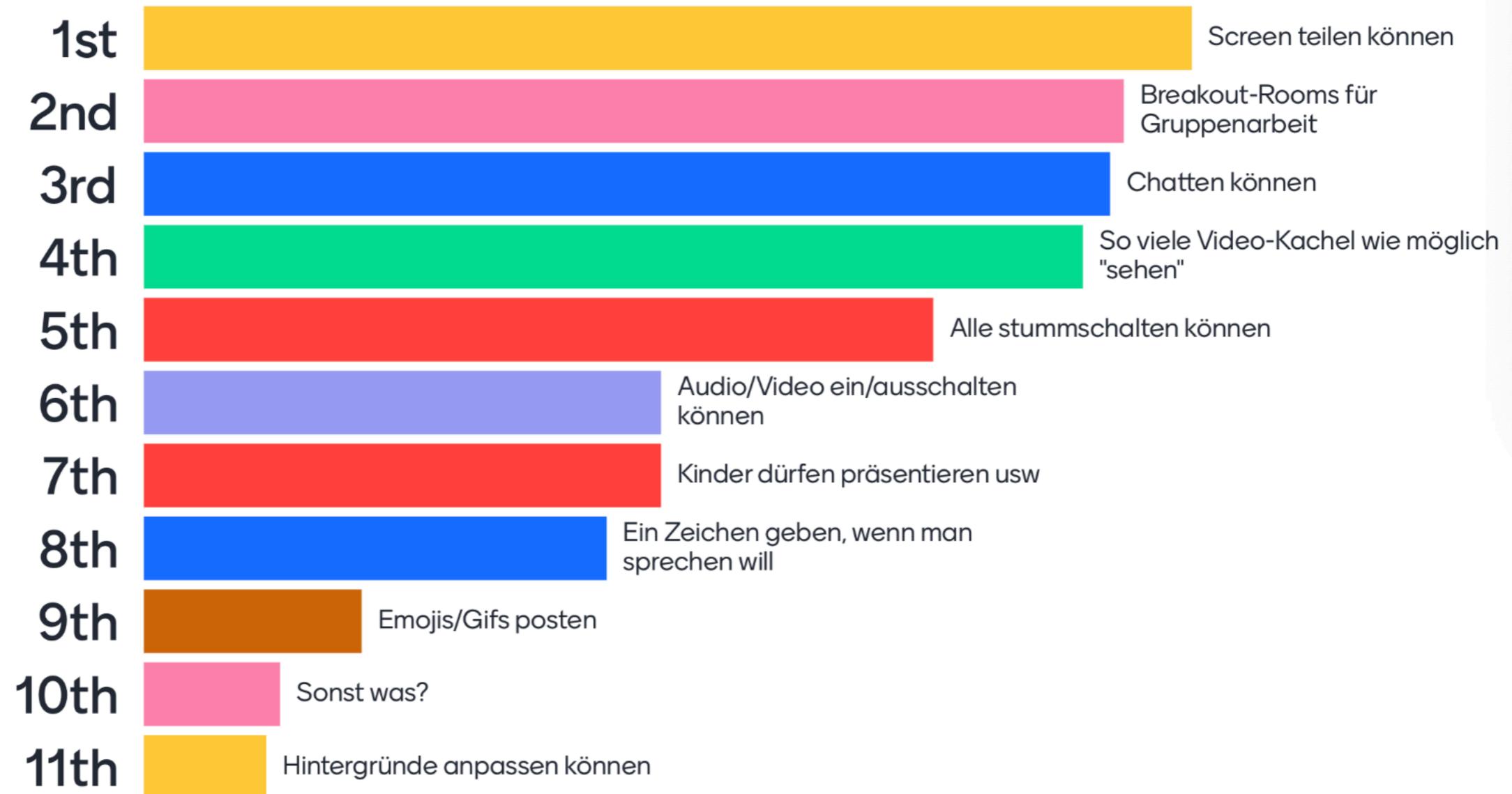
Teams



Zoom

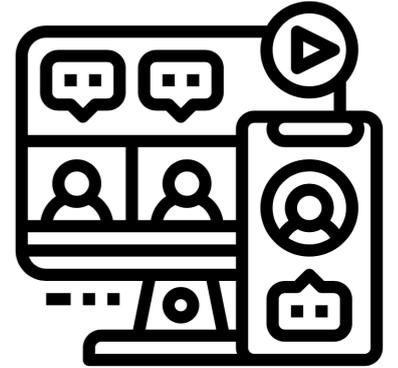
Was wollen wir?

Go to www.menti.com and use the code 25 77 4



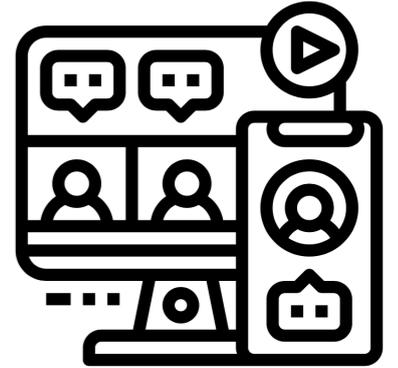
bitte [menti.com](https://www.menti.com) im Browser öffnen

Warum?



1. Partizipation/“Engagement” erhöhen
2. Motivation steigern
3. Feedback einholen - Verständnis prüfen
4. Ergebnisse sichern
5. Workflow optimieren
6. Social and Emotional Learning = Wellbeing

LeseTipp



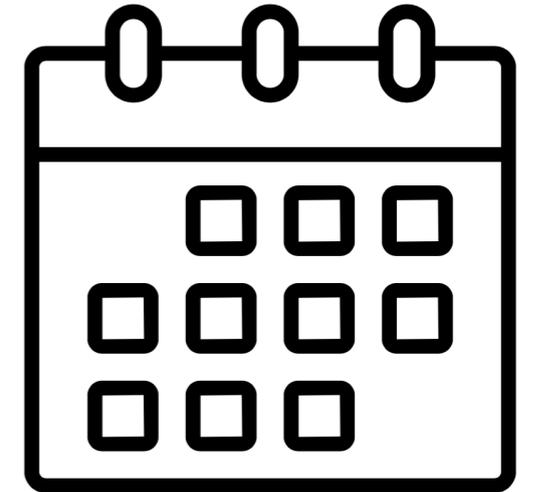
Axel Krommer, Philippe Wampfler, Wanda Klee:

DISTANZLERNEN. Didaktische Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer und Seminarausbilderinnen und Seminarausbilder¹

- > So viel Empathie und Beziehungsarbeit wie möglich, so viele Tools und Apps wie nötig.
- > So viel Vertrauen und Freiheit wie möglich, so viel Kontrolle und Struktur wie nötig
- > So viel einfache Technik wie möglich, so viel neue Technik wie nötig
- > So viel asynchrone Kommunikation wie möglich, so viel synchrone wie nötig.
- > So viel offene Projektarbeit wie möglich, so viele kleinschrittige Übungen wie nötig
- > So viel Peer-Feedback wie möglich, so viel Feedback von Lehrenden wie nötig

https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Recht/Schulgesundheitsrecht/Infektionsschutz/300-Coronavirus/Coronavirus_Impulse_Distanzlernen/index.html

Vorher



Die Klasse weiß den Tag und Uhrzeit.

Du hast einen Redeplan und Aktivitäten vorbereitet.

Du hast alle Programme, die du brauchst, offen

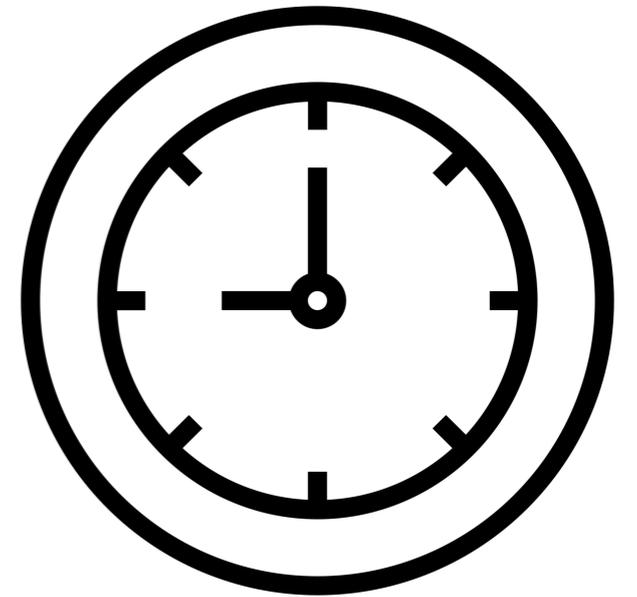
Deine Internet-Verbindung funktioniert gut.

Du nutzt Kopfhörer.

***Du hast andere Lehrpersonen eingeladen, dabei zu sein (sie können helfen, den Chat zu moderieren oder technische Hilfe leisten)

*** optional

Ablauf



Begrüßung & Warm-Up - 5 Min

Diskussion mit Beteiligung (im Chat) - 10 Min

Aufgaben, die zu erledigen waren, besprechen - 10 Min

Neue Aufgaben besprechen - 10 Min

Online-Lernspiel - 10 Min

Dauer: 45 Min

Im Meeting



Alle Mikrofone und Kameras der S sind ausgeschalten

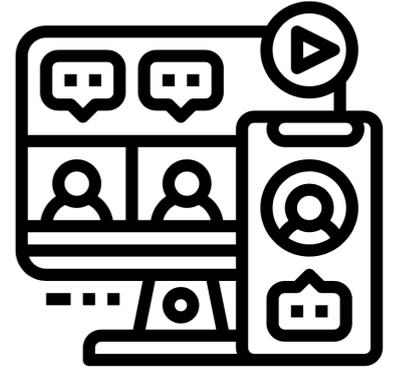
Ich begrüße und tippe auf “Bildschirm teilen”

Ich start die Aufnahme des Meetings

Ich wähle die Quelle = Fenster mit den Folien

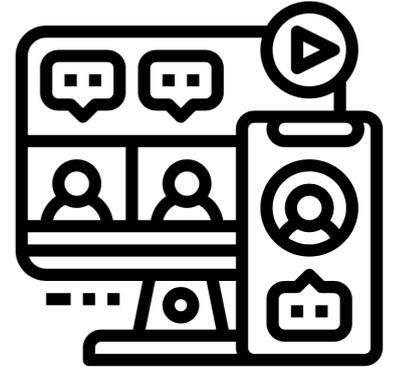
Ich bleibe im Bearbeitungsmodus und schreibe Notizen direkt auf die Folien

Webtools



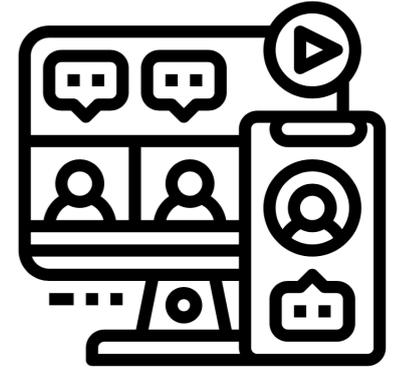
1. Quizlet live
2. Kahoot - challenges & teaching
3. Mentimeter
4. learningapps.org
5. [socrative.com](https://www.socrative.com)

Tipps



1. Lernende haben 2 Geräte wenn möglich
2. Bereite alle Links/Bilder/Codes vorher vor
3. Alle Browserfenster sind offen und bereit
4. Lese und poste im Chatfenster mit (am 2. Gerät)
5. Andere helfen bei technischen Schwierigkeiten
6. Entspannt einführen; Kinder werden rasch verstehen

Quizlet live



1. Konto als Lehrer erstellen
2. Lernset erstellen oder finden (und anpassen)
3. Lehrperson öffnet Set und startet Spiel am PC
4. Lehrperson zeigt Bildschirm und Code für Spiel
5. Klasse öffnet **quizlet.live** und gibt Code + Namen ein

Gib den Code von deinem Lehrer ein.

0 0 0 — 0 0 0

Weiter



Quizlet Live

What's your first name?

Alicia

FIRST NAME

Let's go

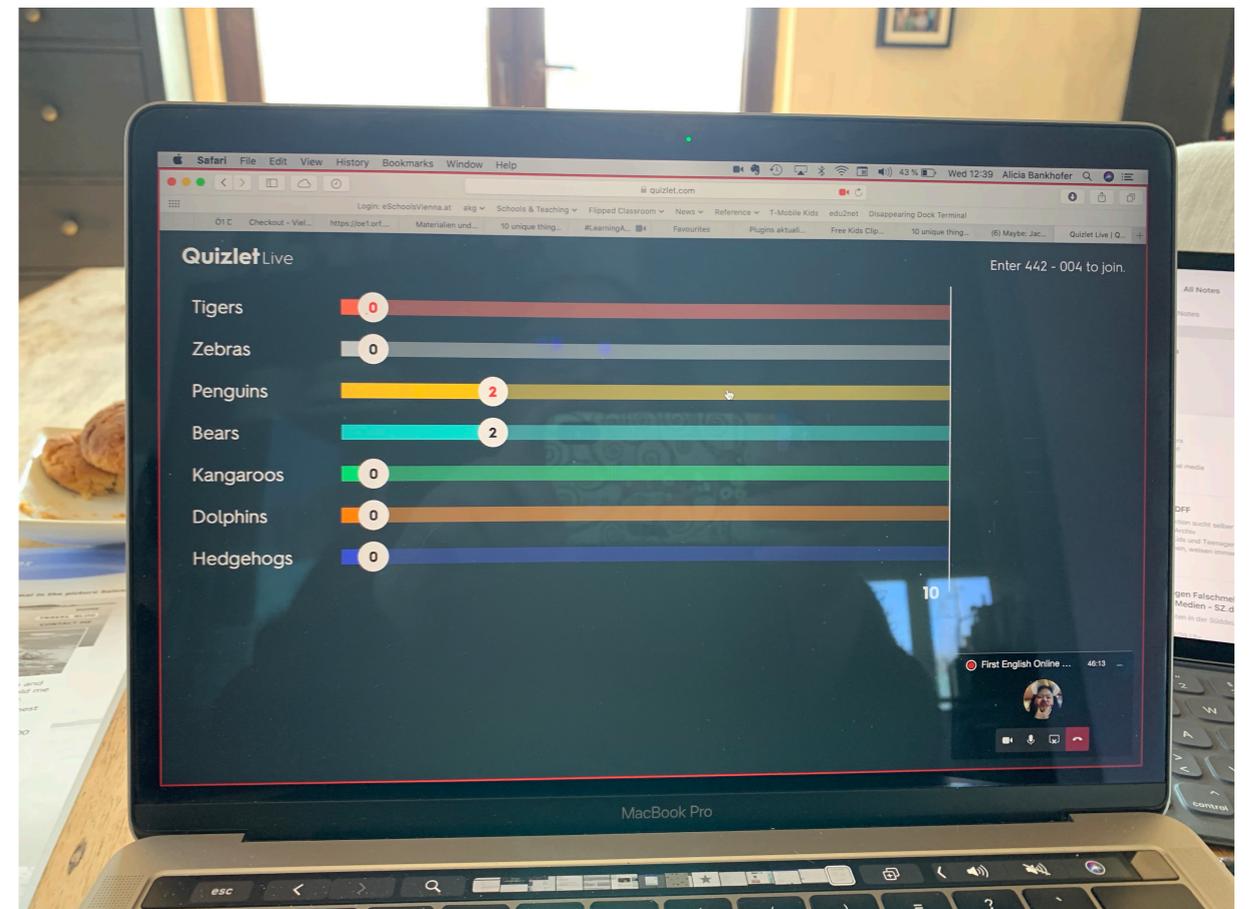
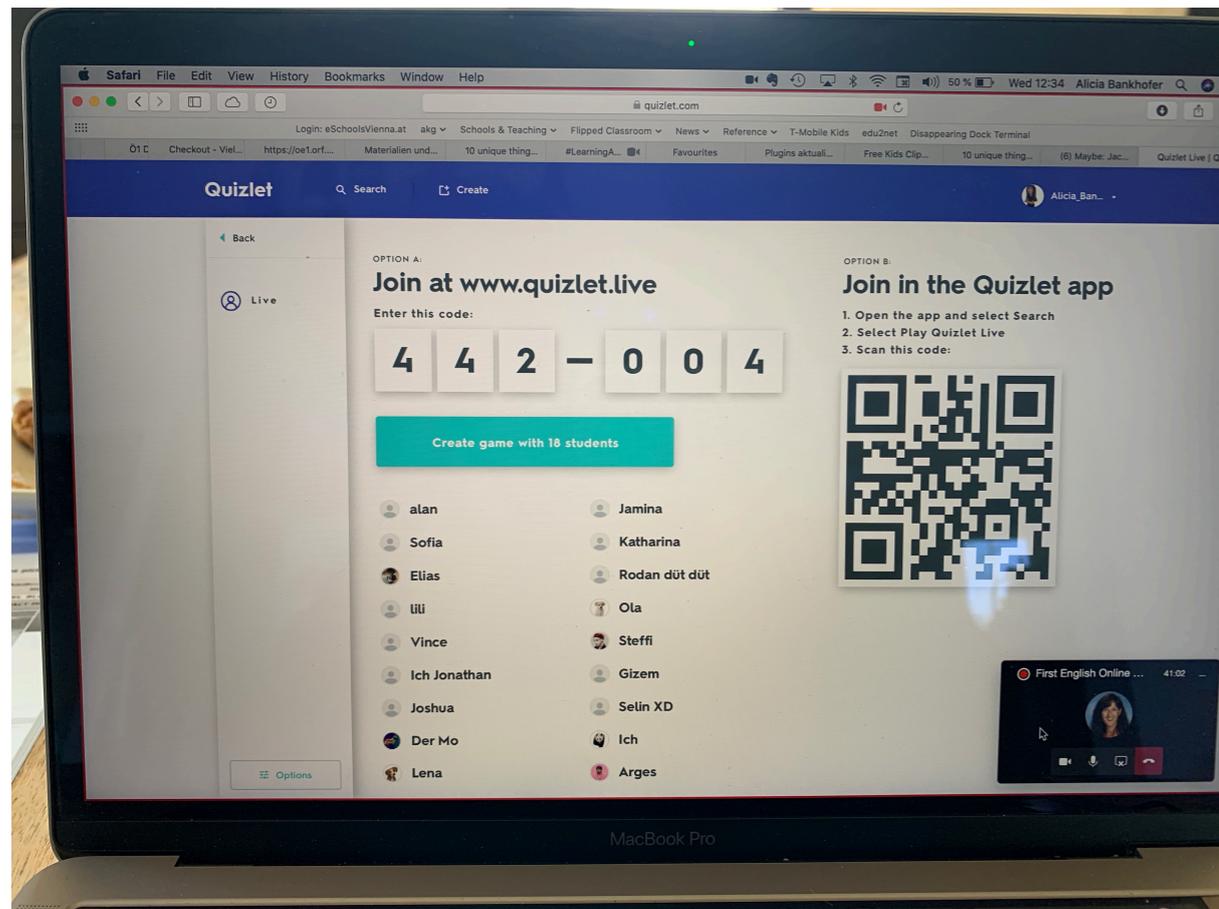
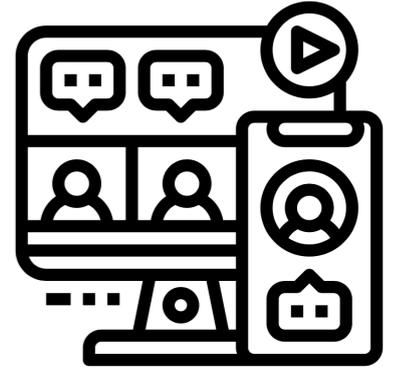
^ v AutoFill Contact

Done

<https://quizlet.com/de/features/live>

Demo: <https://vimeo.com/266414654>

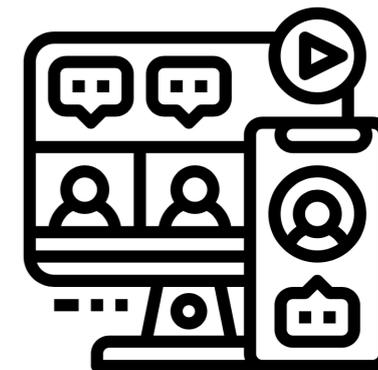
Quizlet live



<https://quizlet.com/de/features/live>

Demo: <https://vimeo.com/266414654>

Kahoot



K! Premium Home Discover Kahoots Reports Create

4th English Meeting - present simple and present continuous for future

0 favorites 3 plays 72 players

Play

A public kahoot

I explain how present simple and present continuous for future works.

aliciaginalee
Created 11 days ago

Questions (11)

1 - Quiz
How can we express "future" in English?

20 sec

- "Will" future tense ✓
- "Going to" future tense ✓
- We can't ✗
- "future perfect" tense ✓

2 - Quiz

Which future tense would you use here?

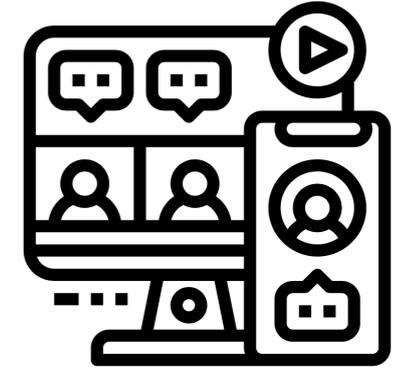
30 sec

- are not going to begin ✗
- are cancelled ✗

Teaching with Kahoot

<https://create.kahoot.it/share/4th-english-meeting-present-simple-and-present-continuous-for-future/501753ef-7165-495b-bde6-644fe8fa1a39>

Kahoot



K! Premium Home Discover Kahoots Reports Create   

Present Continuous for Future Arrangements · Report

Hosted by:
aliciaginalee, 27 Mar 2020

 Print preview  Download (XLSX)

74% Accuracy
5 /27 Haven't finished
4 Need help
0 Difficult questions

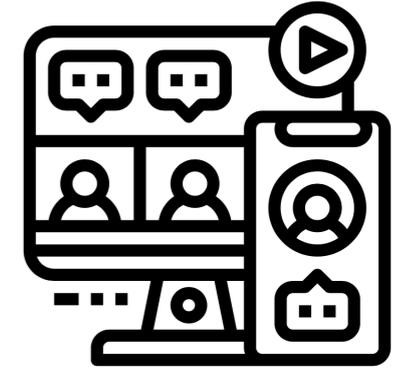
Players (27) All Haven't finished (5) Need Help (4)

Rank ^	Nickname v	Accuracy v	Final score v
1	Finnish GUEST	100%	27588
2	Joshi	100%	26194
3	Sofia	95%	23605
4	:(95%	23518
5	Claire._.Steffi	95%	23048

[Show all \(27\)](#)

Kahoot Challenges

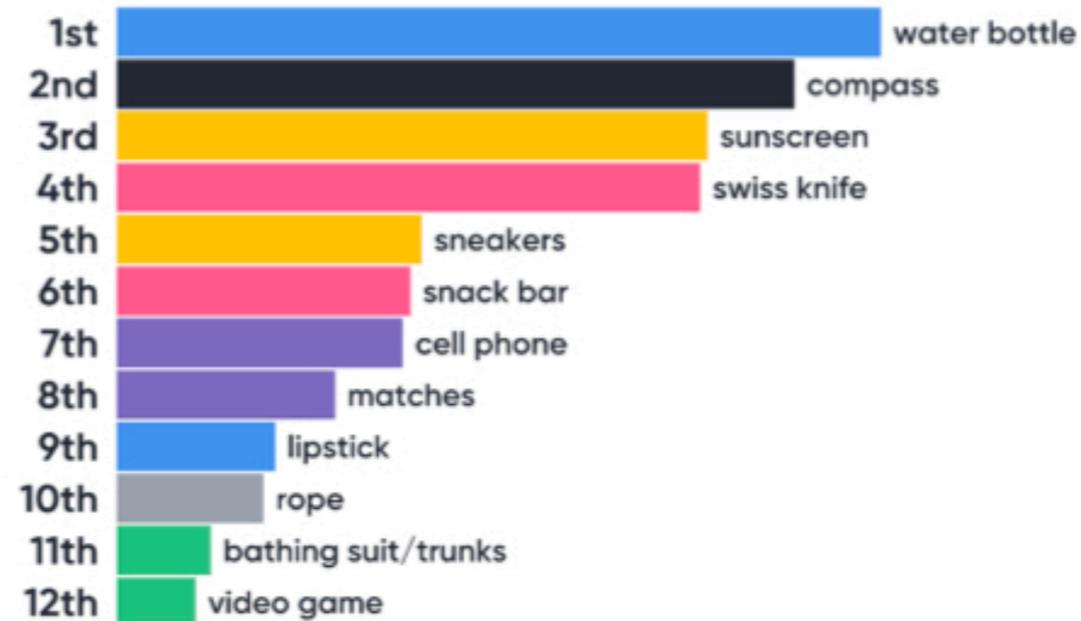
Mentimeter



Go to www.menti.com and use the code 71 49 40

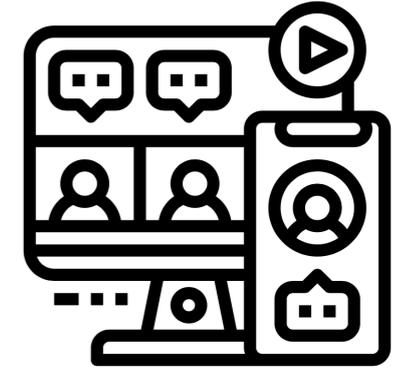
What would you take with you if you were lost in the desert?

Mentimeter



20

Mentimeter

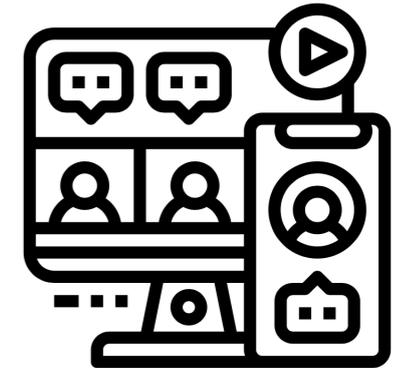


A screenshot of the Mentimeter web interface. The top navigation bar includes 'Home / Corona', 'Saved', 'Mentimeter BETA', 'Share', and 'Present'. Below this are '+ Add slide' and 'Import' buttons. The main area is a large white box with the text 'Choose a slide type ->'. To the right is a 'Type' menu with categories: 'Popular question types' (Multiple Choice, Word Cloud, Open Ended, Scales, Ranking, Image Choice), 'Quiz Competition' (Select Answer, Type Answer), and 'Content slides' (Heading, Paragraph, Bullets, Image slide, Bullets with image, Document). A 'Pro tip!' message is visible at the bottom of the main area.

<https://www.mentimeter.com>

Go to www.menti.com and use the code 21 06 63

learningapps.org



LearningApps.org

Search temporarily disabled | Browse Apps | Create App | Login

Breakout: Going Places | 2020-04-03 (2020-04-02)

Lock 1 | Lock 2 | Lock 3 | Lock 4

Aufgabe

What a trip! In this last couple of weeks we have learned a lot about countries and people who speak English and have looked closed at Ireland, New York and Australia.

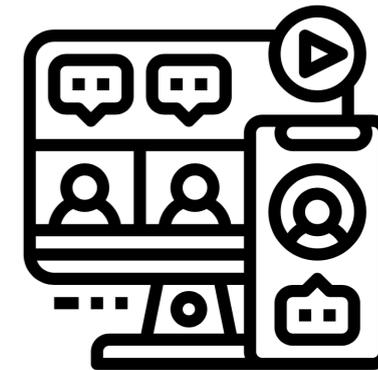
We have seen that events in history have cause people to move away from their home countries and move to other places. We have seen that there are many different types of

OK

<https://learningapps.org/10317363>

Create similar App | Bookmark in "My Apps"

socrative.com



Test starten

1 Test auswählen Digitale Grundbildung – 4 Fragen [Ändern](#)

2 Zustellmethode und Einstellungen auswählen Schritt 2 von 2

	Sofortiges Feedback i	<input type="checkbox"/>	Namen anfordern
	Offene Navigation i	<input type="checkbox"/>	Fragen anzeigen
	Tempo von Lehrer vorgegeben i	<input type="checkbox"/>	Antworten anzeigen
		<input type="checkbox"/>	Feedback auf Frage anzeigen
		<input type="checkbox"/>	Endergebnis anzeigen
		<input type="checkbox"/>	Ein Versuch i

[Vorherige](#) [Starten](#)

446423 ★ Alicia

STARTEN TESTS KLASSEN BERICHTE ERGEBNISSE

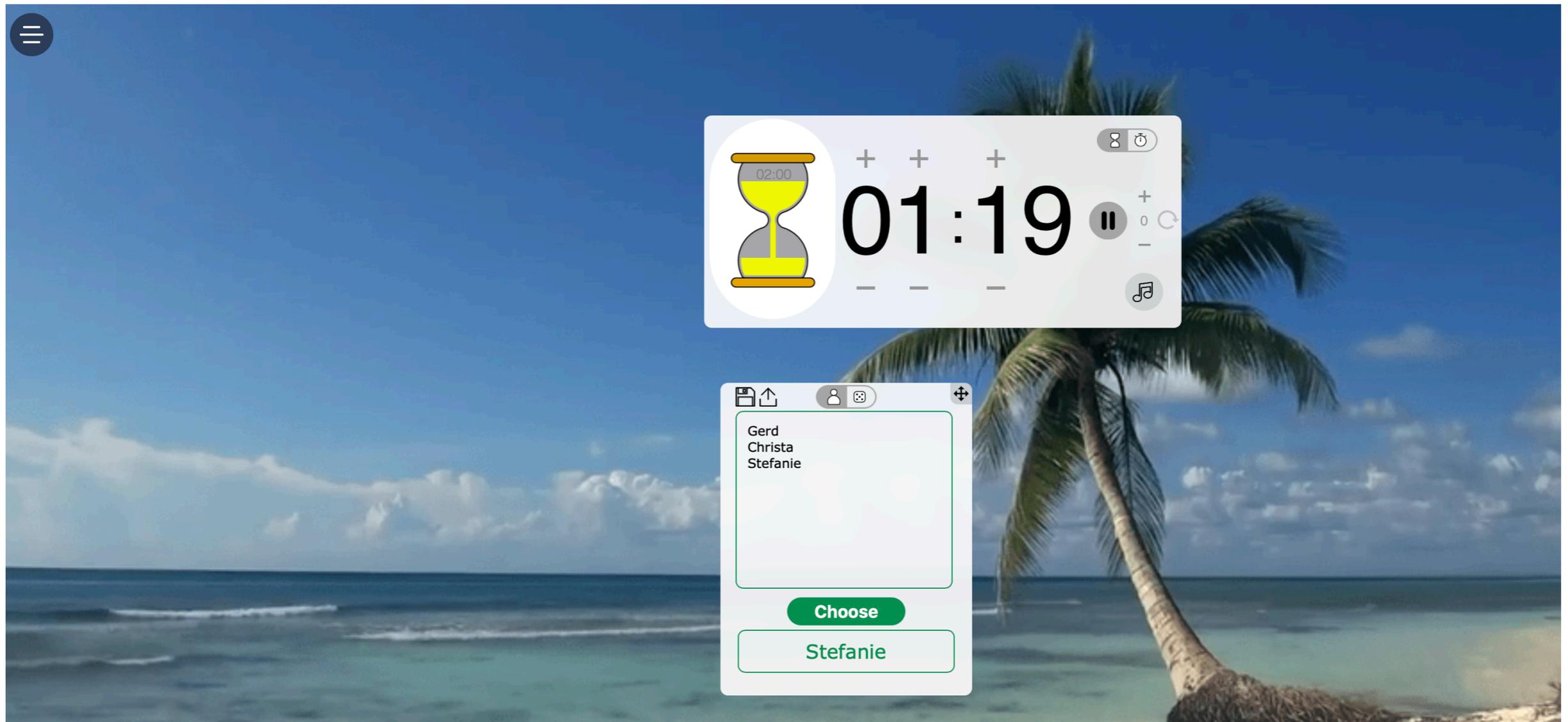
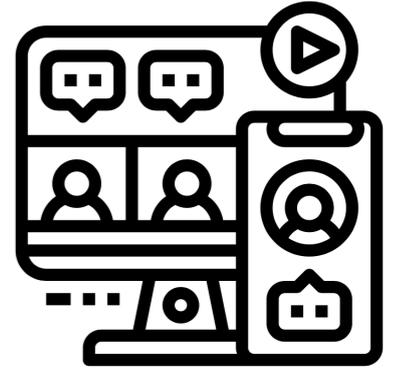
Test Wettlauf ins All Abschlussticket

RASCHE FRAGE

MC TF SA

Multiple Choice Richtig / Falsch Kurze Antwort

Bonus: classroomscreen.com



<https://classroomscreen.com>

Erfahrungen?

Gutes Gelingen!