

Digitale Grundbildung

1. Lernjahr

Orientierung

Ich kann erklären, wie ein digitales Gerät funktioniert.

Ich kann die Bestandteile von digitalen Geräten nennen.

Ich kann die Arbeit und das Leben in der digitalisierten Gesellschaft beschreiben und mit analogen Zugängen vergleichen.

Ich kann Daten eingeben, bearbeiten, speichern und exportieren (EVA).

Ich kann Dateien erstellen, Dokumente formatieren und Medien gestalten.

Ich kann meine Mediennutzung analysieren und reflektieren.

Grundlagenkurs iPad

Tastatur und Tasten

Medientagebuch

Information

Ich kann Bilder und Informationen im Internet suchen.

Ich kann eine Suchmaschine nutzen und Suchanfragen optimieren.

Ich kann Bilder und Dokumente am PC und am Tablet finden und umbenennen.

Ich kann Informationen aus dem Internet sichten und bewerten.

Ich kann Informationen eingeben, speichern, kopieren, abrufen, ändern, löschen und sichern.

Ich kann Regeln im Umgang mit Geräten benennen und einhalten.

Arbeiten im Browser

Aufbau von Webseiten

Internetquellen angeben

Kommunikation

Ich kann erklären, wie meine persönlichen Daten gespeichert und verwendet werden.

Ich kann meine personenbezogenen Daten schützen.

Ich kann mit anderen online zusammenarbeiten.

Ich kann mit anderen Personen im Internet respektvoll und verantwortungsbewusst kommunizieren.

Ich kann in Lern- und Kollaborationsplattformen kommunizieren.

Ich kann in Social Media und Messenger-Apps kommunizieren.

Gefahren im Netz

Mein Passwort schützen

Kommunikation per E-Mail

Produktion

Ich kann erklären, was ein Algorithmus ist und Beispiele im Alltag erkennen.

Ich kann eigene Handlungsanleitungen unter Anwendung von Sequenzen und Schleifen schreiben.

Ich kann Ideen und Daten digital darstellen und über ihre Wirkung reflektieren.

Ich kann einfache Berechnungen durchführen und die Ergebnisse visuell darstellen.

Ich kann wirkungsvolle Präsentationen gestalten.

Ich kann digitale Umfragen durchführen und Feedback einholen.

Coding Concepts

Coding ohne Computer

Animationen & Videos

Handeln

Ich kann erklären, wie die physischen Komponenten von Computern und Geräten funktionieren.

Ich kann ein Betriebssystem am PC und am Tablet nutzen und anpassen.

Ich kann produktiv am PC und am Tablet arbeiten.

Ich kann die geschichtliche Entwicklung von Medien und Geräten beschreiben.

Ich kann Dateien herunterladen und verwalten.

Ich kann Probleme am PC und am Tablet lösen.

Speichermedien

Speicherorte

Medienwandel

Digitale Grundbildung

2. Lernjahr

Orientierung

Ich kann geeignete Tools und Apps nutzen, um Aufgaben zu erledigen.

Ich kann Aspekte von Online-Shopping und -Spielen beschreiben.

Ich kann User-Interfaces und User-Erfahrungen analysieren.

Ich kann Medienkonsum und Medienproduktion in der Gesellschaft analysieren.

Ich kann erkennen, welche Auswirkungen Digitalität auf die Gesellschaft hat.

Ich kann die Nutzung von Software und Hardware für Menschen mit Einschränkungen erkennen.

Ich kann AR bedienen.

Schriftarten

Nachrichtenwelt

Digitales Design

Information

Ich kann Daten filtern, sortieren, interpretieren und darstellen.

Ich kann beschreiben, wie Informationen im Netz bereitgestellt werden.

Ich kann beschreiben, wie das Netz funktioniert.

Ich kann freie Lizenzmodelle wie Creative Commons beschreiben und nutzen.

Ich kann Daten visualisieren und organisieren.

Ich kann die Größe von Dateien erkennen und mit unterschiedlichen Formaten arbeiten.

Ich kann Dateiformate erkennen.

Diagramme & Tabellen

Mindmaps & Infografiken

Bild- und Dateiformate

Kommunikation

Ich kann erklären, wie Netzwerke funktionieren.

Ich kann erklären wie Soziale Netzwerke funktionieren und wie sie finanziert werden.

Ich kann erkennen, welche Kommunikationsmodi für welche Situationen passend sind.

Ich kann eine negative Sprache in der Online-Kommunikation erkennen.

Ich kann beschreiben, wie Meinungen online gebildet und manipuliert werden.

Ich kann Betrug im Internet beschreiben und kann Gefahren vorbeugen.

Ich kann Phishing beschreiben.

Fake News

Memes und Challenges

Hass im Netz

Produktion

Ich kann Inhalte und Informationen digital erstellen und darstellen.

Ich kann einfache Programme schreiben, testen und debuggen.

Ich kann Urheberrechte beachten.

Ich kann audio/visuelle/auditive Inhalte erzeugen, adaptieren, analysieren und bei Bedarf veröffentlichen.

Ich kann beschreiben, wie Programme Daten speichern und verarbeiten.

Programmieren

E-Bücher & Hörbücher

Video- und Audioproduktion

Handeln

Ich kann darstellen, wie Hardware und Software zusammenarbeiten.

Ich kann Geräte mit einem Netzwerk verbinden.

Ich kann erklären, wie digitale Kommunikation in der Gesellschaft funktioniert und welche Auswirkungen sie hat.

Ich kann erklären, was ich bei der Nutzung von digitalen Medien und für meine Gesundheit berücksichtigen muss.

Ich kann erklären, welche ökologische Aspekte beim Einsatz von digitalen Medien zu berücksichtigen sind.

Ich kann technische Probleme melden oder lösen.

Einkaufen und die Umwelt

Kommunikationsmittel

Troubleshooting

Orientierung

Ich kann den Begriff „Barrierefreiheit“ im digitalen Bereich erklären und Beispiele benennen.

Ich kann Anwendungen von Technik in der Umwelt und Gesellschaft beschreiben.

Ich kann beschreiben, wie künstliche Intelligenz funktioniert und Anwendungsbeispiele benennen.

Ich kann Mediennutzung in der Gesellschaft analysieren und reflektieren.

Ich kann die Nutzung von digitalen Technologien in Alltag und Beruf beschreiben, und nachteilige Aspekte evaluieren.

Information

Ich kann geeignete Quellen nutzen und bewerten.

Ich kann Suchergebnisse verwalten.

Ich kann grafische Darstellungen analysieren.

Ich kann Muster in Datendarstellungen erkennen.

Ich kann aufgrund von Datenangaben Ergebnisse auswerten und Auswirkungen vorhersagen.

Ich kann manipulative und subjektive Darstellungen in Medienkulturen erkennen.

Kommunikation

Ich kann erklären, wie cloudbasierte Systeme funktionieren.

Ich kann Informationen verschlüsselt übertragen.

Ich kann mit anderen an digitalen Projekten arbeiten.

Ich kann digitale Identitäten reflektiert gestalten.

Ich kann Identitätsdiebstahl vorbeugen.

Ich kann Passwortschutz-Maßnahmen treffen.

Ich kann Strategien gegen Cybermobbing und Cybergrooming beschreiben und anwenden.

Produktion

Ich kann Elemente von Computational Thinking beschreiben und in Programmiersprache umsetzen.

Ich kann populäre Medienkulturen beschreiben und erproben.

Ich kann eigene mediale Produkte auf Barrierefreiheit prüfen.

Ich kann effiziente Lösungen in Programmierumgebungen entwickeln.

Ich kann Einstellungen in Software und Hardware personalisieren und anpassen.

Ich kann ein Betriebssystem barrierefrei konfigurieren.

Handeln

Ich kann die Aufgaben beschreiben, die ein digitales Gerät im Alltag erledigt.

Ich kann Vorkehrungen treffen, um ein Gerät vor Schadsoftware zu schützen.

Ich kann ökologische Fragen bei der Produktion und Entsorgung von Geräten beschreiben.

Internet-of-Things

Künstliche Intelligenz

Smart Home

Big Data

Prognosen

Trolls

Crowdsourcing

Zivilcourage

Privatsphäre

Massenmedienphänomene

Propaganda

Augmented Reality

Green-IT

Malware

Robotik

Digitale Grundbildung

4. Lernjahr

Orientierung

Ich kann die Grenzen und Möglichkeiten von künstlicher Intelligenz reflektieren.

Ich kann den Medienwandel in der Gesellschaft beschreiben und kommentieren.

Ich kann mediale Darstellungen, die Normen aufzwingen und Klischees und Vorurteile aufrechterhalten, durchschauen und durchbrechen.

Ich kann automatisierte Assistenzsysteme beschreiben.

Information

Ich kann Datensicherungen und -wiederherstellungen ausführen.

Ich kann Datenmissbrauch und -überwachung erklären.

Ich kann Informationen und Inhalte aktualisieren und anpassen.

Ich kann Informationen und Inhalte für verschiedene Formate aufbereiten.

Kommunikation

Ich kann die Funktion von Protokollen in Netzwerken darstellen.

Ich kann Datenmanipulationen durchschauen und durchbrechen.

Ich kann die Auswirkungen der sozialen Medien auf mich selbst und auf die Gesellschaft beschreiben.

Ich kann die Algorithmen der sozialen Medien durchschauen und diese durchbrechen.

Ich kann mit dem Urheberrecht und dem Recht am eigenen Bild verantwortungsvoll umgehen.

Produktion

Ich kann eigene Programme unter Anwendung von Schleifen und Konditionale entwickeln.

Ich kann gemeinsam mit anderen Software nutzen, um Inhalte zu gestalten.

Ich kann die Auswirkungen und Einflüsse von Medienprodukten evaluieren.

Ich kann geeignete Apps und Webtools nutzen, um verschiedene Aufgaben zu erledigen.

Ich kann ästhetische sowie technische Kompetenzen bei der Erstellung von Medienkulturen in Projekten darlegen.

Ich kann mit AR Dinge darstellen.

Handeln

Ich kann das Zusammenspiel von Hardware, Systemsoftware und Applikationen vergleichend analysieren.

Ich kann Software zur Verschlüsselung von Daten einsetzen.

Ich kann aufzeigen, wie digitale Kommunikation zu zivilgesellschaftlicher Partizipation genutzt wird.

Ich kann evaluieren, inwiefern Einschränkungen in Konfigurationen die Eigenständigkeit der User*innen beeinträchtigen.

Ich kann Strategien gegen Betrug und Missbrauch einsetzen.

E-Mobilität

Deep Fakes

Diskriminierung

Ortung

Wissensformate

Gesichtserkennung

Virale Postings

Influencer*innen

Datenschutzrecht

Webanwendungen

Projektplanung

App-Entwicklung

Werbung

Digitale Arbeitswelt

Digital Citizenship