

# Umfrage nach 3 Wochen distance-learning zur Zeit von Corona



Stand 10.4.2020

Verfasserin: Anna Klema



# Umfrage

- alle Schulen vom Netzwerk eSchool-Vienna waren eingeladen
- 45 Schulen haben teilgenommen
- nach den ersten 3 Wochen distance-learning
- 14 Fragen zu 3 Themenbereichen
  - persönliche Erfahrungen
  - SchülerInnen am Standort
  - LehrerInnen am Standort

# persönliche Erfahrungen

Wie war euer persönlicher Arbeitsaufwand in den ersten 3 Wochen des Shutdown?

● geringer als zu normalen Schu...	5	
● gleich wie zu normalen Schulz...	7	
● höher als zu normalen Schulze...	13	29 %
● wesentlich höher als zu norma...	20	44%



Häufig genannte Gründe:

- sehr, sehr viele E-Mails
- kein persönlicher Kontakt mehr mit S und KollegInnen
- Umstellen des Unterrichts auf 100% digital
- unerfahrenen S und L benötigten zusätzliche Hilfe - Anfangsschwierigkeiten
- einziger IT Manager in der Schule
- Feedback dauert wesentlich länger - als mündlich
- zu wenig Vorbereitungszeit

# persönliche Erfahrungen

Waren du und deine SchülerInnen auf das eLearning über mindestens drei Wochen .... vorbereitet?



gar nicht	4	
schlecht	8	
ausreichend	19	42 %
sehr gut	7	16%
Sonstiges	7	

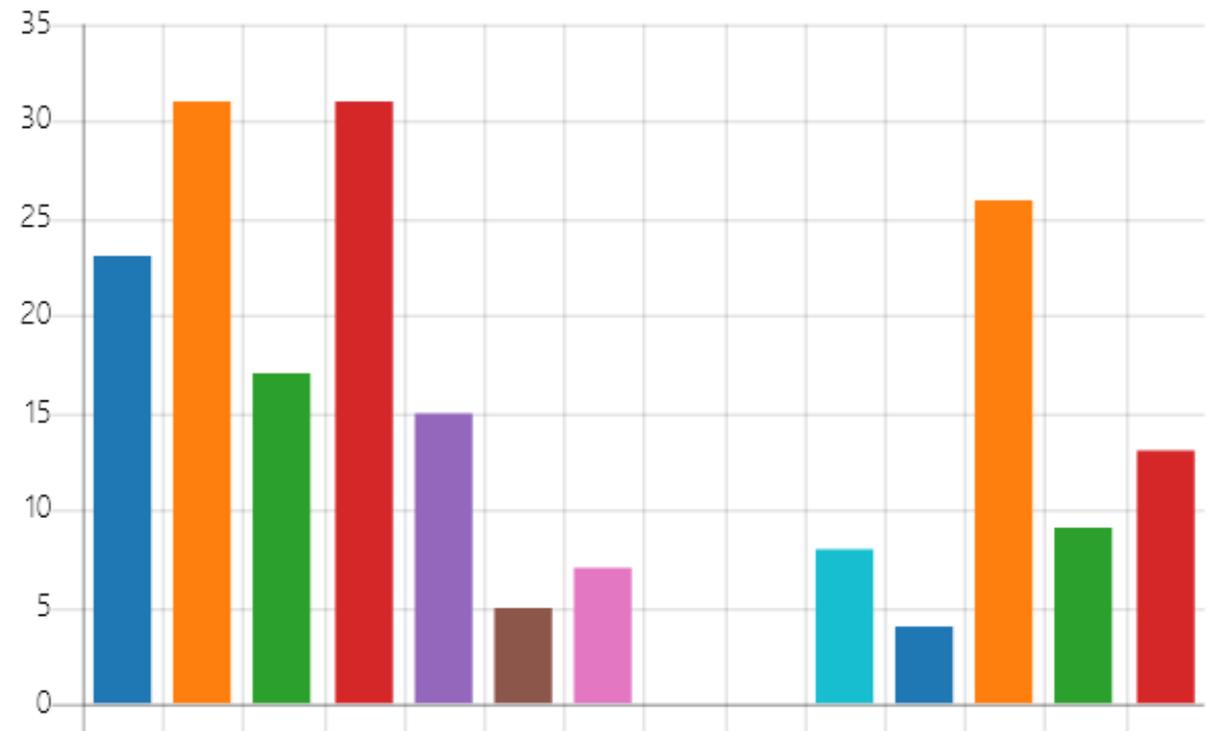


# persönliche Erfahrungen

Welche Tools hattest du bisher im Einsatz?



- Moodle oder edividual 23
- Office 365 Outlook 31
- Office 365 OneDrive 17
- Office 365 Teams 31
- Office 365 Forms 15
- Zoom 7
- Cyber Homework 8
- Google Suite (ink Classroom, ... 4
- digi4school 26



# persönliche Erfahrungen

positive Rückmeldungen von S

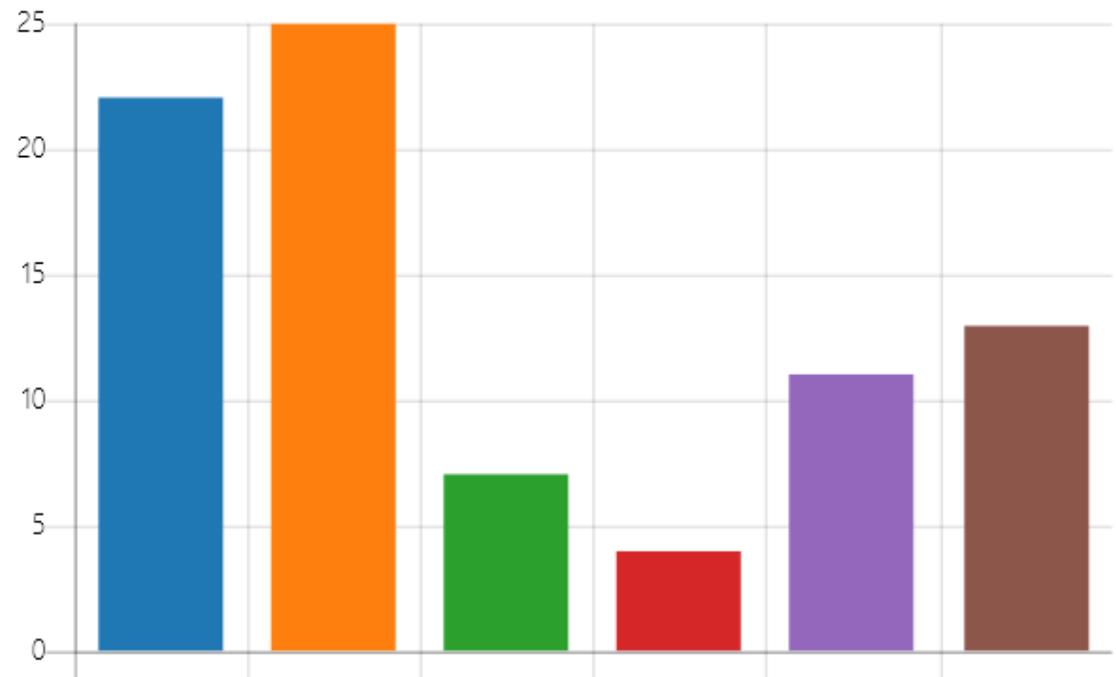
- funktioniert gut
- es ist schön die Klasse in einer Teams Konferenz zu sehen
- Teams kommt bei S und Eltern gut an
- Arbeitsaufträge sind im Umfang ok - zu viel
- freies Arbeiten, freie Zeiteinteilung  $\leftrightarrow$  strukturiertes Arbeiten mit strikten Arbeitsplänen

# persönliche Erfahrungen

Woher hast du Ideen, Hilfe, Ratschläge bezogen?



- ich brauchte keine, ich wusste ... 22
- von KollegInnen 25
- vom Netzwerk eEducation Aus... 7
- vom Netzwerk eSchools-Vienna 4
- aus Seminaren der PH 11
- aus sozialen Netzwerken (Face... 13



# SchülerInnen

Wie gut funktioniert der Fernunterricht aus der Sicht der SchülerInnen?

36

Antworten



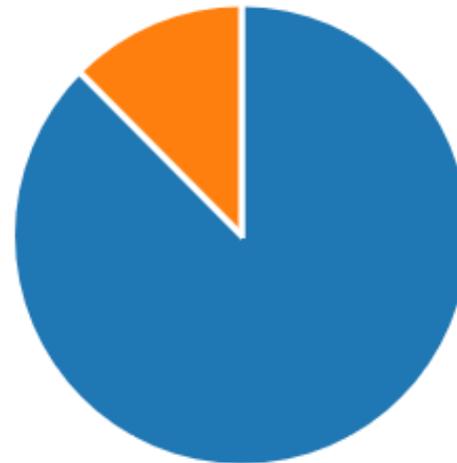
Durchschnittliche Bewertung 3.78

War die digitale Grundbildung für die SchülerInnen in dieser neuen Lernsituation von Vorteil?

- ja
- nein

35

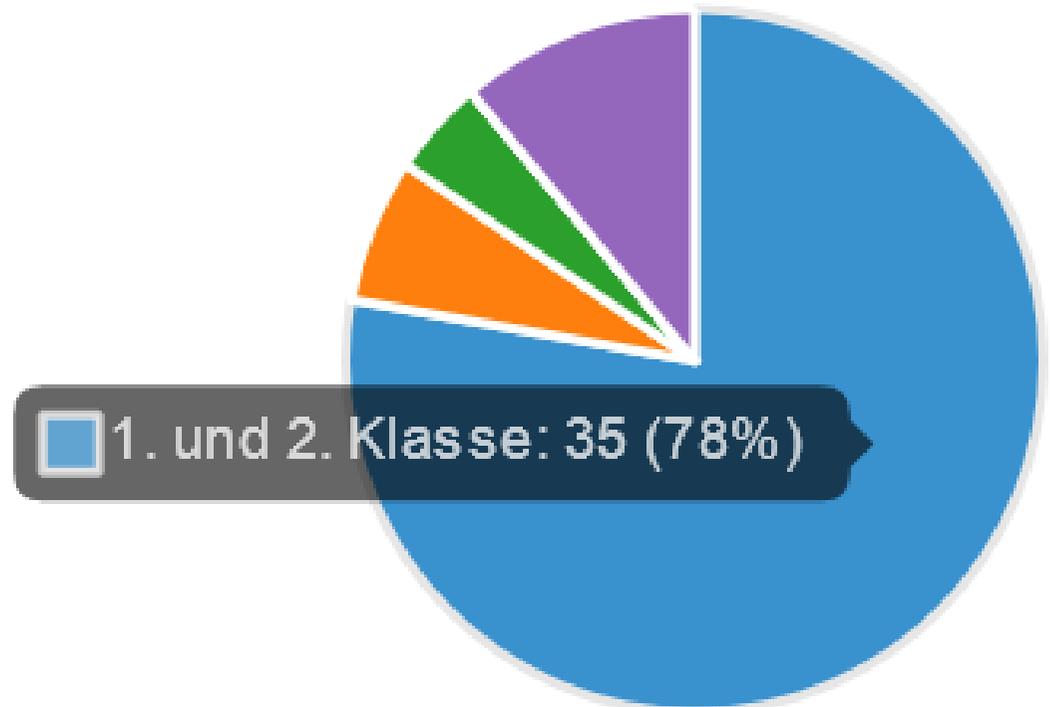
5



# SchülerInnen

Welche Altersstufe hatte es bei dem Umstieg auf 100% eLearning am schwersten?

1. und 2. Klasse	35
3. und 4. Klasse	3
5. und 6. Klasse	2
7. und 8. Klasse	0
kann ich nicht sagen	5

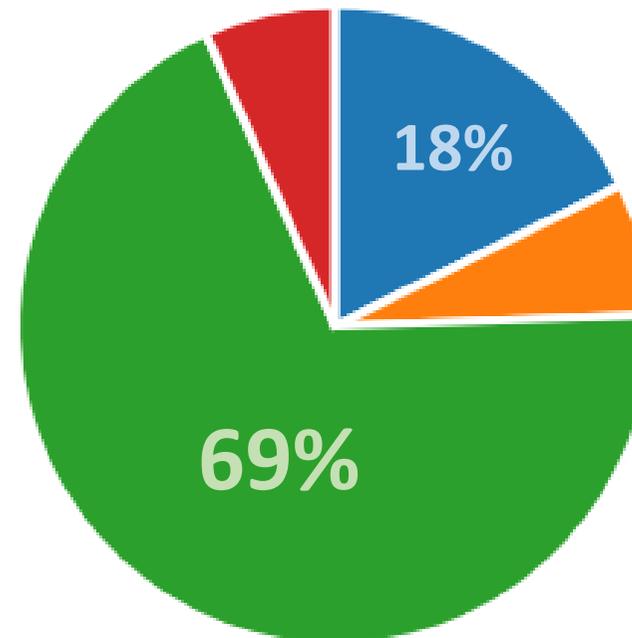


# LehrerInnen

Wie hat euer Lehrkörper auf diese rasche Umstellung auf 100% Fernunterricht inkl. E-Learning reagiert?



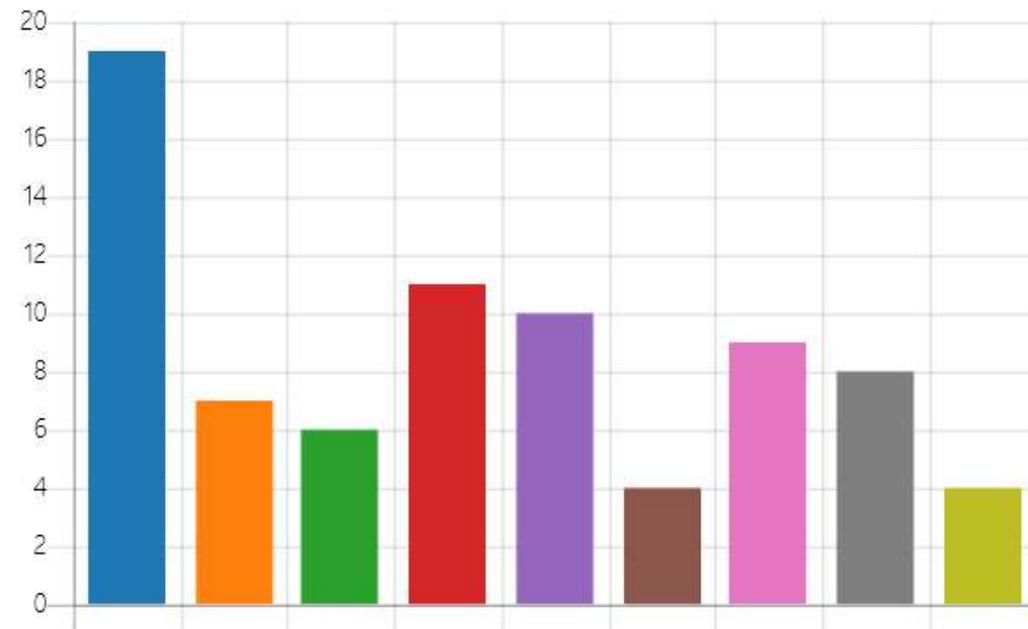
überfordert	8
die Umstellung hat bei uns no...	3
mit sehr viel Einsatz haben wir...	31
überhaupt kein Problem, da e...	3



# LehrerInnen

## Fortbildungsbedarf

● im Moment kein Bedarf	19
● Moodle	7
● Teams - Einführung	6
● Teams - Aufgaben erstellen	11
● Teams - Video Konferenz/Bes...	10
● Sway	4
● Learning Apps	9
● Lernspiele	8
● Sonstiges	4



# Zusammenfassung

- Mit sehr viel bis enormen Einsatz der IT-Manager, der eLearning Beauftragten und aller KollegInnen wurde die Umstellung gemeistert!
- Von der Hälfte aller AHS waren mehr als die Hälfte ausreichend bis sehr gut auf die Situation vorbereitet, 18% waren überfordert!!
- KollegInnen helfen einander
- Digitale Grundbildung war wichtig – weiter ausbauen mit Schwerpunkt in 1. und 2. Klasse
- Office Paket: wird viel genutzt
- Fortbildungen – derzeit wenig gewünscht, online Seminare sind aber ausgebucht!  
Wunsch: Team, Learning Apps und Lernspiele