



Künstliche Intelligenz (KI) ist allgegenwärtig und beeinflusst heute viele Bereiche unseres Lebens. Ob in Form von **Sprachassistenten**, personalisierten Empfehlungen in sozialen Medien oder automatisierten Übersetzungen – KI-Technologien und große Sprachmodelle (LLMs) sind darauf ausgelegt, Aufgaben durchzuführen. Entdecken wir die Möglichkeiten der KI-Tools, die derzeit zur Verfügung stehen.

Textgeneratoren und Sprachtools	Bild- und Videotools	Musik- und Audiotools
 https://claude.ai/ 	 https://ideogram.ai/ 	 https://suno.com/
 https://you.com/ 	 https://leonardo.ai/ 	 https://www.udio.com/
 https://www.perplexity.ai/ 	 https://flux1.ai/ 	 https://soundraw.io/
 https://gemini.google.com 	 https://miramuseai.net 	 https://www.incredibox.com/
 https://chatgpt.com/ 	 https://www.heygen.com/ 	• https://
 https://www.deepl.com 	 https://runwayml.com/ 	musiclab.chromeexperiments.co m/Experiments
https://schulki.de	 https://lumalabs.ai 	 https://www.naturalreaders.com/
 https://tools.fobizz.com/ 	 https://www.canva.com 	 https://turboscribe.ai
Was können sie? Was funktioniert besonders gut? Was fehlt?	Was gut sind sie geworden? Wo gibt es immer noch Probleme?	Wie genau sind diese Tools? Wie gut sind die Ergebnisse?



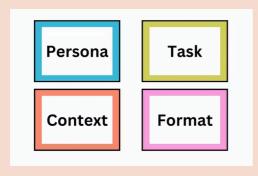
Wie KI kompetent bin ich?

Ich weiß, wie KI funktioniert

Ich kann KI verantwortungsvoll einsetzen

Ich kann Auswirkungen kritisch reflektieren

- Ich kann erklären, was maschinelles Lernen ist.
- Ich kann erklären, wie Large Language Models gebaut werden.
- Ich kann erklären, warum Faktenabfragen von der KI nicht immer zu 100 % richtig beantwortet werden.
- Ich kann beurteilen, welche Werkzeuge am besten für eine Aufgabe geeignet sind.
- Ich kann erklären, wie man Prompts effizient eingibt, um gute Ergebnisse zu erzielen.



- Ich benutze KI-Tools ausschließlich mit Erlaubnis der Lehrperson und gebe explizit an, was meine eigene Leistung ist.
- Meine eigenen Ideen und Denkweisen sind wichtig, deshalb erledige ich nie eine Aufgabe zu 100 % mit KI.
- Die Arbeit, die ich abgebe, ist von mir, auch wenn Teile mit Hilfe von Klerstellt wurden.
- lch weiß, dass ich durch Nachdenken lerne, also lasse ich nicht zu, dass die KI das Denken für mich übernimmt.
- Ich gebe an, welche Werkzeuge ich zu welchem Zweck verwendet habe (mit Datum, Hyperlink).
- Ich **überprüfe immer die Ergebnisse**, die ich von der KI erhalte.
- Ich lade niemals private Daten in ein KI-Tool hoch.

Was denkst du?

- Ist es in Ordnung, virtuelle Freunde zu haben, wie bei character.ai? Welche Grenzen sollen es geben?
- Was ist die schlimmste Gefahr, die von der Kl ausgeht, und warum?
- Soll KI immer menschenähnlicher werden, z. B. mit natürlicher Stimme sprechen?



Machine Learning einfach erklärt

https://youtu.be/LAJHeUAP9I4? si=PaHkk1rDj6IQUR9W (2:04)

ChatGPT Voice Conversations Are Scarily Good

https://youtu.be/grPjugbmkMc? si=UuW68cSdxZudyqu4 (14:21)



KI vs. LLMs vs. Machine Learning vs. Deep Learning vs. AGI

https://youtu.be/vL3b4pqY3fs?si=WiWNfb_Yi2SwYf0 (17:16)



Risiken der KI

- Wie verändert Künstliche Intelligenz die Gesellschaft?
- Welche Potenziale und Risiken birgt KI?
- Wie kann ich KI-Anwendungen verantwortungsvoll nutzen?

How China Is Using Artificial Intelligence in Classrooms | WSJ



https://youtu.be/JMLsHl8aV0g?feature=shared



Gesichtserkennung und KI

- Benutzt ihr die Funktion der Face-ID zum Entsperren des Smartphones mittels Gesicht? Kennt ihr Personen, die das machen? Haltet ihr diese Verschlüsselungsmethode für sicher?
- Sind Gesichter einzigartig? Können Gesichter entschlüsselt werden? Was passiert bei Zwillingen?
- Stellt euch vor, ihr nutzt euer Gesicht als Passwort. Hätte dann nicht jede Person, die ein Foto von eurem Gesicht hat, automatisch Zugriff auf euer Passwort?
- Wie und wo kann Gesichtserkennung in unserem Alltag überall eingesetzt werden?

Gesichtserkennung und Überwachung

- Welche Gesetze in der EU bzw. Österreich schützen die persönlichen Daten von Personen?
- Gibt es Gesetze zur Künstlichen Intelligenz?
- Wäre eine solche Form der Totalüberwachung in Schulen, wie sie in den Szenarien der Gruppenaufgabe dargestellt wurde, mit den geltenden Gesetzen in Österreich möglich?



Führt in der Klasse/Schule eine Meinungsumfrage durch und fasst die Ergebnisse auf einem Poster zusammen.

Quelle: https://lehrerweb.wien/praxis/praxis-ideen/idea/137